

## Sugestão de Plano de Aula



**Formas**, Peter Malow e outros

Companhia Editora Nacional

### Medidas de comprimento



#### Objetivos

- Despertar o pensamento e propiciar a troca de experiências, de conhecimentos dos padrões universais de medidas, como o sistema métrico decimal.
- Fazer com que o aluno saiba debater idéias, levantar hipóteses, elaborar estratégias e aplicá-las no seu cotidiano.
- Identificar e relacionar as unidades de medidas de comprimento: metro, decímetro, centímetro, quilômetro e outras.
- Interpretar e comparar distâncias, quantidades e aproximações de valores exatos.

#### Temas transversais







- Ética: diálogo, respeito mútuo, cooperação e solidariedade.
- Saúde: conscientização dos problemas da saúde nas principais cidades e comparar dados.
- Meio ambiente: perímetro, área, demarcação de terras.
- Pluralidade cultural: diferentes culturas utilizam os mesmos padrões de medidas.
- Cidadania: direitos e deveres individuais e coletivos.






### Material a ser utilizado:

-  Cartolinas, canetas, papel, barbante, fita métrica, cola e tesoura para os cartazes.
-  Mapa de ruas e pontos de visita.






### Procedimentos

#### Etapas

-  Sensibilização: relate que a humanidade passou da pré-história à modernidade, das medidas por comparação arbitrária aos padrões universais de medida.
-  Proponha as seguintes situações para despertar a importância das unidades de medida em nossas vidas:
  - Vocês já viram uma fita métrica? Para que ela serve?
  - Como podemos comparar a altura de duas crianças?
  - Qual material vocês utilizam na sala de aula para medir?
-  Concretização: em primeiro lugar, cada aluno corta um pedaço de barbante que tenha aproximadamente sua altura. Em seguida, o aluno procura medir objetos maiores, como o chão da sala, a porta, a lousa, e anota o nome do objeto numa tabela comum e quantas medidas, de seu barbante precisou utilizar aproximadamente.
-  A classe analisa a tabela comparando os diversos resultados anotados. Os alunos vão perceber que a quantidade de alturas dos objetos varia de acordo com o tamanho de cada aluno.
-  Registre todas as descobertas e as diferenças no caderno. Meça novamente com a fita métrica para comparar os resultados e dar os resultados exatos.
-  Faça um passeio por toda a escola. Divida a classe em grupos e cada grupo deve observar e registrar as modificações no espaço físico.

-  No retorno à sala, distribua para cada grupo uma folha de cartolina com um quadro no formato do terreno da escola e peça aos alunos que desenhem os elementos para compor uma planta baixa.
-  Faça uma pesquisa com os alunos sobre as tartarugas marinhas: tipos, tamanhos, quantos ovos desovam, peso. Faça uma lista de valores aproximados e valores exatos das pesquisas.
-  Apresente um mapa de ruas com os principais pontos para visita. Proponha que os alunos façam o trajeto de um lugar a outro, passando por esta ou aquela rua, ou não passando por aquela igreja ou outro ponto qualquer.
-  Faça com seus alunos a planta de uma região próxima à escola, marque alguns pontos de referência e nomes de ruas. Escreva a distância em metros entre algumas quadras. Peça para eles medirem a distância de um ponto a outro, em metros.
-  Proporcione uma Exposição das plantas.

### **Trabalho interdisciplinar**

-  História: descreva com textos e fotos a evolução dos instrumentos de medida.
-  Português: interprete a leitura e a escrita das medidas de comprimento.
-  Ciências: represente a superfície da Terra.
-  Educação física: utilize as medidas de comprimento na quadra de esportes para medir o tamanho do gol, a altura da cesta e a distância do pênalti.
-  Artes: elaboração de maquetes, quadros comparativos e plantas.

**Fonte: [www.eaprender.com.br](http://www.eaprender.com.br)**