

Sugestão de plano de aula

Disciplina: História



O mundo perdido, de Arthur Conan Doyle
Companhia Editora Nacional

Plano de aula: Dinossauros

Objetivos

- Identificar as diferentes espécies de dinossauros que viveram na Terra.
- Relacionar alimentação à saúde.
- Reconhecer os diferentes tipos de hábitat da era em que os dinossauros existiram e valorizar o processo evolutivo que levou aos nossos dias.
- Reforçar o valor científico da evolução das diferentes espécies.
- Aprofundar a linguagem de forma a conhecer o vocabulário científico.

Formulação dos problemas

Trabalhar com textos e questioná-los:

- Como eram os dinossauros?
- Em que época (era) eles viveram na Terra? Como era o mundo pré-histórico?
- Como podemos comprovar a sua existência naquela época?
- Vocês conhecem alguns nomes de dinossauros?
- Quanto eles mediam?

Material a ser utilizado

Pesquisa em sites, enciclopédias e livros sobre os dinossauros e a pré-história.

 Pesquisa sobre as descobertas de dinossauros no Brasil.

 Livro: ***O mundo perdido***, de Arthur Conan Doyle, Companhia Editora Nacional.

Temas transversais

Ética: respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade.

Saúde: vida coletiva.

Meio ambiente: sociedade e meio ambiente da época. Os ciclos da natureza.

Conservação do meio ambiente.

Pluralidade cultural: diferentes formas de transmissão de conhecimento: práticas educativas nas diferentes culturas; o ser humano como produtor da cultura.

Cidadania: direitos e deveres individuais e coletivos.

Execução


Sensibilização:

Em virtude da curiosidade despertada pela mídia, que vem encantando as crianças, abordaremos a pesquisa e a construção de tópicos relacionados aos dinossauros e como seria se as crianças vivessem naquele período.




Leitura prazerosa, recheada de peripécias e surpresas de uma equipe de aventureiros que vai à Amazônia e descobre um mundo pré-histórico.

Concretização:




1ª Aula:

 O professor deverá fazer a leitura, em grupo ou individualmente, do livro ***O mundo perdido***. Separe em partes. Cada grupo lê uma parte. O professor lê para eles em várias etapas.


2ª Aula:

-  Fazer uma pesquisa sobre os dinossauros, para servir de indicação para seus alunos. Inclusive sugestões de sites. Todos os sites indicados estarão escritos ou publicados no projeto.
-  Serão também elaboradas pelo professor algumas questões sobre o assunto, para que os alunos tentem solucioná-las por meio das pesquisas na Internet e das discussões em sala de aula.
-  O professor inicia o desenvolvimento do tema, com aula expositiva e discussões. Distribuir aos alunos as questões a serem solucionadas e indicar os *links* em que eles poderão buscar as respostas sobre dinossauros (nomes, ordens, características, época que viveram, alimentação, hábitat...)


3ª Aula:


-  No Laboratório de Informática, os alunos vão iniciar as pesquisas na Internet buscando o aprofundamento no assunto.
-  Em seguida, cada dupla escolhe uma das mais variadas espécies existentes e fará com o professor a construção de uma ficha contendo as características do animal.
-  Cada dupla irá construir o desenho do hábitat do dinossauro e da dupla como se vivesse naquela época.


4ª Aula:

-  O professor retoma o tema com os alunos, em sala de aula, aprofunda as discussões e tira dúvidas. O professor marca uma data para a entrega dos textos a serem produzidos pelas duplas.

5ª Aula:

-  O professor deverá pedir aos alunos para confeccionarem um jornal “da época” sobre os temas discutidos. Elaborar notícias sobre o livro ***O mundo perdido***.

 Os alunos definirão as sessões do jornal, o *layout*, escreverão as matérias, enfim serão os responsáveis pela confecção do jornal, que deverá ser publicado logo após o término dos trabalhos.

 Os professores de Informática deverão selecionar, também segundo seus critérios, alguns alunos, que transformarão o jornal confeccionado em um jornal virtual, a ser publicado no mural da classe, logo após o término das atividades do projeto.

Integração:

Artes: confecção dos animais pré-históricos em argila.

Ciências: estudo da fisiologia e anatomia dos dinossauros, comparando aos animais atuais. Evolução e extinção das espécies.

Geografia: estudo geográfico da Terra.

Matemática: trabalhar com gráficos e tabelas, comparando as idades e as épocas.

Português: leitura e produção de textos.

Informática: pesquisas na Internet e elaboração do jornal.


Exposição

 Apresentação dos textos desenvolvidos pelas pesquisas.

 Conclusões sobre as pesquisas, debate final, curiosidades e dinâmicas de grupo.

 Exposição do jornal da época.

Conclusões e aplicações

 Participação em todas as atividades, nas exposições, nos trabalhos, na leitura do livro e nas pesquisas.

 Avaliação do conteúdo nas diversas áreas.

Fonte: www.eaprender.com.br