

Sugestão de plano de aula



Livro: *Sujo, eu?!*, de David Roberts
Companhia Editora Nacional

Plano de aula: higiene pessoal

Objetivos





- Compreender que alguns fatores que asseguram a saúde da população dependem da sociedade como um todo.
- Identificar algumas atitudes de higiene pessoal que contribuem para uma vida saudável.
- Reconhecer a importância da vacinação para o controle de diversas doenças.

Formulação dos problemas

Fazer um debate com os alunos sobre alguns fatores que contribuem para:

- a) o bem-estar físico:
Você bebe água filtrada? Escova os dentes ao levantar-se, antes de deitar-se e também após as refeições? Toma banho diariamente? Lava as mãos antes e depois das refeições? Faz exercícios físicos?
- b) o bem-estar mental: Você dorme cerca de oito horas por dia? Mantém-se sempre bem informado, lendo bons livros, revistas e jornais? Aproveita bem as horas de lazer?
- c) o bem-estar social: Mantém um bom relacionamento com as pessoas com as quais convive? Sabe respeitar os outros? Exige os seus direitos e cumpre seus deveres?

Material a ser utilizado

-  Livro: **Sujo, eu?!**, de David Roberts, Companhia Editora Nacional.
-  Pedir aos alunos que tragam uma cópia de sua carteira de vacinação.
-  Cartolinas, canetas, papel, cola e tesoura para os cartazes.
-  Pesquisa em bibliotecas, Internet, revistas e livros.

Temas transversais

Ética: diálogo, respeito mútuo, solidariedade. Uso e valorização do diálogo como instrumento para esclarecer os conteúdos.

Saúde: participação ativa na conservação de ambiente limpo e saudável em casa, na escola e nos lugares públicos. O desenvolvimento de hábitos saudáveis de higiene. Medidas de práticas de higiene corporal. Reconhecimento das doenças associadas à falta de higiene no trato dos alimentos.

Meio ambiente: conhecer os ciclos da natureza, animais, plantas e recursos naturais. Conservação do meio ambiente.

Pluralidade cultural: diferentes formas de transmissão de conhecimento: práticas educativas e educadores nas diferentes culturas. Relações de amizade, valorizando a liberdade de escolha de vínculos socioafetivos como elemento de liberdade de consciência e de associação. Cidadania: direitos e deveres individuais e coletivos.


Orientação sexual: o respeito ao próprio corpo e ao corpo do outro.


Execução

Sensibilização:


Fazer um levantamento das doenças causadas pela falta de higiene e de saneamento básico.

1ª aula


-  Relacionar as doenças levantadas pela classe. Formar grupos com a classe e pedir para que elaborem e confeccionem um Jogo da Memória. Cada doença deverá ter seu nome numa cartela e, na outra, suas causas e forma de contágio.

 Utilize o jogo para fixar as informações sobre as doenças. Peça para que registrem as descobertas no caderno. Afixar as descobertas num quadro na sala.

2ª aula


 Fazer a leitura do Livro: **Sujo, eu?!**, de David Roberts, da Companhia Editora Nacional.


 Peça para os alunos trazerem uma cópia de sua carteira de vacinação.

 Fazer um levantamento das doenças contraídas pelos alunos e comparar com as informações contidas em sua carteira.

 Dramatizar com os alunos os hábitos de Beбето.

3ª aula

 Outro levantamento pode ser feito sobre as condições de higiene da comunidade e os riscos de contaminação. Fazer uma pesquisa em livros, enciclopédias, na Internet etc... Trazer figuras ou fotos sobre o assunto.

 Registrar as descobertas na forma de histórias em quadrinhos, integrando a atividade à área de Língua Portuguesa, Artes e Informática.

4ª aula

Fazer, se possível, uma entrevista com uma pessoa da área de saúde, respondendo às perguntas dos alunos. Pesquisar sobre o que perguntar e depois elaborar um jornal com a entrevista.

Integração:

Artes: confecção do jogo da memória, cartazes, dramatização e jornal.

História: descobertas sobre a evolução da cura das doenças através dos tempos.

Matemática: trabalhar com gráficos e tabelas, comparando o desenvolvimento geral na saúde da comunidade.






Português: leitura e produção de textos sobre as descobertas. Elaboração do jornal e da história em quadrinhos.

Geografia: estudo das doenças em diferentes regiões do país.





Educação física: jogos e conscientização da higiene na disciplina.

Música: dramatização e elaboração de músicas sobre o tema trabalhado.

Exposição:

-  Apresentação dos temas pesquisados pelos alunos.
-  Exposição do Jogo da Memória.
-  Preparar um mural e discutir os resultados.
-  Pode-se aproveitar o trabalho para programar uma “Exposição sobre Saúde”.
-  Conclusões sobre as pesquisas, curiosidades e dinâmicas de grupo.

Conclusões e aplicações

-  Participação em todas as atividades, nas exposições, nos trabalhos e nas pesquisas.
-  Interpretar os cartazes e formalizar as conclusões.
-  Avaliação do conteúdo nas diversas áreas.
-  Aplicar na vida diária os ensinamentos sobre a importância da higiene pessoal, do saneamento básico na comunidade e as conseqüências da poluição do ar e da água para a saúde do homem.